



CPV – 82% DE APROVAÇÃO NA ESPM

ESPM – NOVEMBRO/2009 – PROVA E

MATEMÁTICA

21. O valor da expressão $\left(\frac{x+y}{x-y} + \frac{y-x}{x+y}\right) : \frac{6}{x^2-y^2}$ para $x=24$ e $y=0,125$ é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

Resolução:

$$\begin{aligned} \text{Temos } & \left(\frac{x+y}{x-y} + \frac{y-x}{x+y}\right) : \frac{6}{x^2-y^2} = \\ & = \frac{(x+y)^2 + (x-y) \cdot (y-x)}{(x-y) \cdot (x+y)} \cdot \frac{x^2-y^2}{6} = \\ & = \frac{4xy}{x^2-y^2} \cdot \frac{x^2-y^2}{6} = \frac{2xy}{3} \end{aligned}$$

$$\text{Como } x=24 \text{ e } y=0,125 = \frac{1}{8},$$

$$\text{resulta: } \frac{2xy}{3} = \frac{2 \cdot 24 \cdot \frac{1}{8}}{3} = 2$$

Alternativa C

22. Uma costureira pagou R\$ 135,00 por uma certa quantidade de metros de um tecido. Ao passar pela loja vizinha, notou que o metro desse mesmo tecido estava R\$ 2,00 mais barato que na anterior. Comprou, então, um metro a mais do que na primeira compra, gastando R\$ 130,00. Considerando as duas compras, o total de metros de tecido que ela comprou foi:

- a) 15
- b) 17
- c) 19
- d) 21
- e) 23

Resolução:

Chamando de

x a quantidade de metros de tecido e de p o preço do metro,

do enunciado, temos:

$$\begin{cases} x \cdot p = 135 & \text{(I)} \\ (x+1)(p-2) = 130 & \text{(II)} \end{cases} \Rightarrow 2x-3=p \quad \text{(III)}$$

Substituindo (III) em (I) resulta:

$$2x^2 - 3x - 135 = 0 \begin{cases} x = 9 \\ x = -\frac{15}{2} \text{ (não convém)} \end{cases}$$

O total comprado foi $x + (x+1) = 9 + 10 = 19\text{m}$

Alternativa C



23. Uma prova era composta de 3 testes. O primeiro valia 1 ponto, o segundo valia 2 pontos e o terceiro 4 pontos, não sendo considerados acertos parciais. A tabela abaixo mostra a quantidade de alunos que obtiveram cada uma das notas possíveis:

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nota obtida | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Nº de aluno | 2 | 3 | 1 | 5 | 7 | 2 | 3 | 1 |

O número de alunos que acertaram o segundo teste foi:

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13
- e) 14

Resolução:

| | Nota obtida | Nº de alunos c/ a nota |
|-------------------------------|-------------|------------------------|
| Acertaram só o 2º teste: | 2 | 1 |
| Acertaram o 1º e o 2º testes: | 3 | 5 |
| Acertaram o 2º e o 3º testes: | 6 | 3 |
| Acertaram todos os testes: | 7 | 1 |

Total:

10

Alternativa A

24. No sistema linear abaixo, a maior das 3 incógnitas vale:

$$\begin{cases} 2x - 3y + z = 4 \\ x + 2y - 4z = 12 \\ 3x - y + 2z = 1 \end{cases}$$

- a) 3
- b) -1
- c) 4
- d) 2
- e) -3

Resolução:

Do sistema:

$$\begin{cases} 2x - 3y + z = 4 & \text{(I)} \\ x + 2y - 4z = 12 & \text{(II)} \\ 3x - y + 2z = 1 & \text{(III)} \end{cases}$$

Fazendo (I) + (II) - (III) temos:
 $-5z = 15 \Rightarrow z = -3$

Fazendo 2 . (II) - (I) temos:
 $7y - 9z = 20 \Rightarrow 7y = 20 + (9 \cdot (-3)) \Rightarrow y = -1$

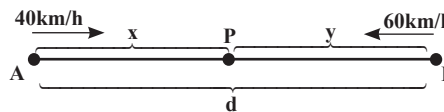
Substituindo z e y em (II), temos:
 $x + 2y - 4z = 12 \Rightarrow x + 2(-1) - 4(-3) = 12 \therefore x = 2$
 A maior das 3 incógnitas vale **2**.

Alternativa D

25. Um caminhão parte da cidade A ao meio dia e dirige-se à cidade B com velocidade constante de 40 km/h, devendo chegar às 6h da tarde desse mesmo dia. Um outro caminhão que saiu às 2h da tarde da cidade B, dirigindo-se à cidade A com velocidade constante de 60 km/h, deverá encontrar-se com o primeiro, nessa mesma tarde, às:

- a) 2h50min
- b) 3h
- c) 3h20min
- d) 3h36min
- e) 3h42min

Resolução:



Seja **d** a distância entre A e B.

O caminhão que sai de A andar por 6 horas até B a uma velocidade constante:

$$V_m = \frac{\Delta S}{\Delta t} \Rightarrow 40 = \frac{d}{6} \Rightarrow d = 240 \text{ km}$$

P é o ponto de encontro dos caminhões, de modo que:

$$AP = x$$

$$PB = y$$

Se **t** é o tempo decorrido até os caminhões se encontrarem, temos:

$$\begin{cases} 40 = \frac{x}{t} \Rightarrow x = 40t & \text{(I)} \\ 60 = \frac{y}{t-2} \Rightarrow y = 60t - 120 & \text{(II)} \\ x + y = 240 & \text{(III)} \end{cases}$$

Substituindo (I) e (II) em (III), temos:

$$40t + 60t - 120 = 240 \Rightarrow 100t = 360 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow t = 3,6 \text{ horas} = \mathbf{3h36min}$$

Alternativa D

26. Seja f uma função tal que $f(x, y) = x$ se $x \geq y$ e $f(x, y) = y$ se $x < y$, onde x e y são reais. Seja g uma função dada por $g(x) = f(x + 1, 2 - x)$. O valor mínimo que g pode assumir é igual a:

- a) $3/2$
- b) $5/2$
- c) $1/2$
- d) $-3/4$
- e) $-1/2$

Resolução:

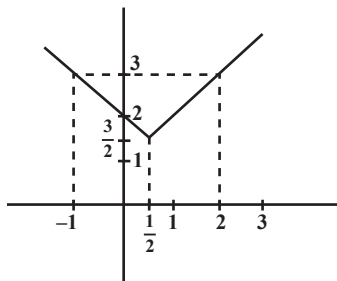
Temos que $g(x) = f(x + 1; 2 - x)$

Pelo enunciado

Se $x + 1 \geq 2 - x$, isto é, $x \geq \frac{1}{2}$ então $g(x) = x + 1$

Se $x + 1 < 2 - x$, isto é, $x < \frac{1}{2}$ então $g(x) = 2 - x$

Construindo o gráfico temos:



O valor mínimo ocorre para $x = \frac{1}{2}$ e é igual a $\frac{3}{2}$.

Alternativa A

27. Considere o conjunto $A = \{x \in \mathbb{N}^* \mid x \leq 51\}$. Retirando-se um número desse conjunto, a média aritmética entre seus elementos não se altera. Esse número é:

- a) ímpar
- b) primo
- c) quadrado perfeito
- d) maior que 30
- e) múltiplo de 13

Resolução:

Temos $A = \{1; 2; 3; \dots; 51\}$

A média aritmética dos elementos de A é

$$\frac{1 + 2 + 3 + \dots + 51}{51} = \frac{(1 + 51) \cdot 51}{2 \cdot 51} = 26.$$

Temos, ainda, que a média aritmética não se altera quando retiramos do conjunto um elemento cujo valor é igual à média.

Desta forma, o número retirado é 26, que é múltiplo de 13.

Alternativa E

28. O gráfico abaixo mostra o número de pessoas comprovadamente infectadas pelo vírus H1N1 numa certa cidade do Brasil, entre os meses de maio e setembro de 2009. Na hipótese de um crescimento linear desse surto, representado pela reta r , pode-se prever que o número de pessoas infectadas em dezembro de 2009 será igual a:

- a) 30
- b) 36
- c) 40
- d) 44
- e) 48



Resolução:

Dos pontos que estão sobre a reta, podemos perceber que seu crescimento varia conforme uma PA, portanto de forma linear. Então para prever os valores futuros podemos associar os valores a termos de uma PA.

Maio: $a_1 = 8$

Junho: $a_2 = 12 \quad \therefore r = 12 - 8 = 4$

\vdots

Dezembro: $a_8 = a_1 + (8 - 1) \cdot 4 \Rightarrow a_8 = 36$

Alternativa B

29. Em relação ao teste anterior, sabendo-se que, em maio de 2009, o número de pessoas infectadas correspondia a 0,016 % da população da cidade e de acordo com a tabela de classificação das cidades brasileiras, do IBGE, podemos concluir que a cidade em questão pode ser considerada como:

- a) Cidade pequena: 500 a 100 000 habitantes
- b) Cidade média: 100 001 a 500 000 habitantes
- c) Cidade grande: acima de 500 000 habitantes
- d) Metrópole: acima de 1 000 000 de habitantes
- e) Megacidade: acima de 10 000 000 de habitantes

Resolução:

Sabendo que em maio o número de pessoas infectadas era 8 (ver gráfico da questão 28), temos:

$8 = 0,016\% P$, onde P é a população da cidade, assim:

$$\Rightarrow 8 = \frac{0,016}{100} P \Rightarrow P = 50.000 \text{ habitantes}$$

Alternativa A

30. Do ano 2000 ($x = 0$) até o ano 2006 ($x = 6$), o número de automóveis numa certa cidade variou conforme a função $V(x) = 9x + 100$, enquanto a população variou, nesse mesmo período, segundo o polinômio $P(x) = 1,8x^2 + 47x + 300$, sendo $V(x)$ e $P(x)$ dados em milhares de unidades. Podemos afirmar que, nesse período, o número de habitantes por automóvel variou segundo a função:

- a) $y = 0,2x + 2,4$
- b) $y = 0,3x + 1,8$
- c) $y = 3x + 0,6$
- d) $y = 0,2x + 3$
- e) $y = 1,2x + 1,6$

Resolução:

Para $x = 0$, temos que o número de habitantes por automóvel era

$$H(0) = \frac{P(0)}{V(0)} = \frac{300}{100} = 3$$

Para $x = 6$, tal número é dado por $H(6) = \frac{P(6)}{V(6)}$

$$\therefore H(6) = \frac{1,8(6)^2 + 47(6) + 300}{9(6) + 100} = 4,2$$

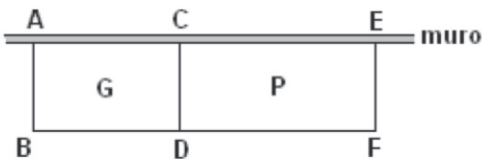
Considerando $H(x)$ linear, temos $H(x) = a \cdot x + b$ e o sistema:

$$\begin{cases} a \cdot 0 + b = 3 \\ a \cdot 6 + b = 4,2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 0,2 \\ b = 3 \end{cases}$$

Desta forma, $H(x) = 0,2 \cdot x + 3$

Alternativa D

31. Um sitiante quer construir, ao lado de um muro retilíneo, dois viveiros retangulares para criação de galinhas e patos, sendo que a área destinada aos patos (P) tem que ter 40 m^2 a mais que a destinada às galinhas (G). Para isso ele dispõe de 60 metros lineares de uma tela apropriada, que deverá ser usada para as cercas AB, CD, EF e BF, conforme a figura abaixo:

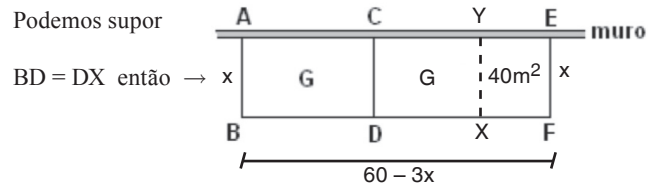


Para conseguir a maior área possível para os viveiros, a medida DF deverá ser de:

- a) 15 metros
- b) 16 metros
- c) 17 metros
- d) 18 metros
- e) 19 metros

Resolução:

Podemos supor



A área total dos viveiros é $S_T = x(60 - 3x) \therefore S_T = -3x^2 + 60x$

$$S_{\text{máx}} \text{ para } x_V = -\frac{b}{2a} = -\frac{60}{2(-3)} \therefore x_V = 10$$

Se $x = 10$ então $XF = 4\text{m}$ e $BD + DX + 4 = 60 - 3x \Rightarrow BD = DX = 13$

Portanto **DF = 17 metros**

Alternativa C

32. O produto da média aritmética pela média harmônica entre dois números reais positivos é igual ao produto desses números. Dessa forma podemos dizer que a média harmônica entre as raízes da equação $2x^2 - 15x + 3 = 0$ é igual a:

- a) 0,4
- b) 1,3
- c) 0,7
- d) 1,5
- e) 0,6

Resolução:

Seja M_H , a média harmônica entre a e b .

Do enunciado temos a seguinte relação:

$$\left(\frac{a+b}{2}\right) \cdot M_H = a \cdot b \Rightarrow M_H = \frac{a \cdot b}{\frac{a+b}{2}}$$

Sejam α e β as raízes da equação $2x^2 - 15x + 3 = 0$

Temos:

$$\alpha + \beta = -\frac{(-15)}{2} = \frac{15}{2} \stackrel{(2)}{\Rightarrow} \frac{\alpha + \beta}{2} = \frac{15}{4}$$

$$\alpha \cdot \beta = \frac{3}{2}$$

$$\therefore M_H(\alpha, \beta) = \frac{\alpha \cdot \beta}{\frac{\alpha + \beta}{2}} = \frac{\frac{3}{2}}{\frac{15}{4}} = \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{15} = \frac{2}{5} = 0,4$$

Alternativa A

33. Considerando-se $\log 2 = 0,3$, o valor do determinante abaixo

$$\text{é igual a } \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ \log 4 & \log 16 & \log 400 \\ (\log 2)^2 & (\log 4)^2 & (\log 20)^2 \end{vmatrix} :$$

- a) 0,36
- b) 0
- c) 3
- d) 0,74
- e) 0,42

Resolução:

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ \log 4 & \log 16 & \log 400 \\ (\log 2)^2 & (\log 4)^2 & (\log 20)^2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2\log 2 & 2\log 4 & 2\log 20 \\ (\log 2)^2 & (\log 4)^2 & (\log 20)^2 \end{vmatrix}$$

$$= 2 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ \log 2 & \log 4 & \log 20 \\ (\log 2)^2 & (\log 4)^2 & (\log 20)^2 \end{vmatrix} \quad \text{Regra de Chió}$$

$$= 2 \cdot \begin{vmatrix} \log 4 - \log 2 & \log 20 - \log 2 \\ (\log 4)^2 - (\log 2)^2 & (\log 20)^2 - (\log 2)^2 \end{vmatrix}$$

$$= 2 \cdot \begin{vmatrix} \log 2 & \log 10 \\ 3 \cdot (\log 2)^2 & 2\log 2 + 1 \end{vmatrix} = 2 \cdot \begin{vmatrix} 0,3 & 1 \\ 0,27 & 1,6 \end{vmatrix} = 0,42$$

Alternativa E

34. No plano cartesiano, uma reta de coeficiente angular 1 intercepta a parábola de equação $y = x^2 - 2x + 4$ nos pontos A e V, sendo V o vértice da mesma.

O comprimento do segmento AV é igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) $\sqrt{5}$
- d) $\sqrt{3}$
- e) $\sqrt{2}$

Resolução:

$$y = x^2 - 2x + 4$$

$$x_V = -\frac{(-2)}{2 \cdot 1} = 1$$

$$y_V = 1^2 - 2 \cdot 1 + 4 \Rightarrow y_V = 3 \quad \therefore V(1; 3)$$

$$\left. \begin{array}{l} m_r = 1 \\ r \text{ passa por } V(1; 3) \end{array} \right\} \Rightarrow r: y - 3 = 1 \cdot (x - 1) \Rightarrow y = x + 2$$

O ponto A é intersecção da reta com a parábola, portanto:

$$\begin{array}{l} y = x^2 - 2x + 4 \quad (I) \\ y = x + 2 \quad (II) \end{array}$$

Substituindo (II) em (I), resulta:

$$\begin{array}{l} x^2 - 2x + 4 = x + 2 \\ x^2 - 3x + 2 = 0 \end{array} \quad \left\{ \begin{array}{l} x = 1 \text{ ou} \\ x = 2 \end{array} \right.$$

$$\text{Para } x = 1, y = 1 + 2 = 3 \quad V = (1; 3)$$

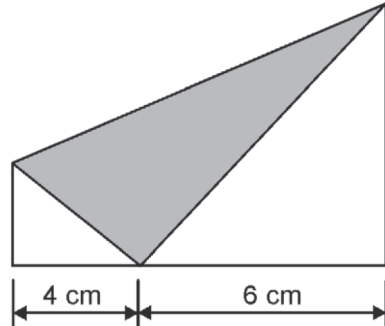
$$\text{Para } x = 2, y = 2 + 2 = 4 \quad A = (2; 4)$$

$$AV = \sqrt{(2-1)^2 + (4-3)^2} = \sqrt{2}$$

Alternativa E

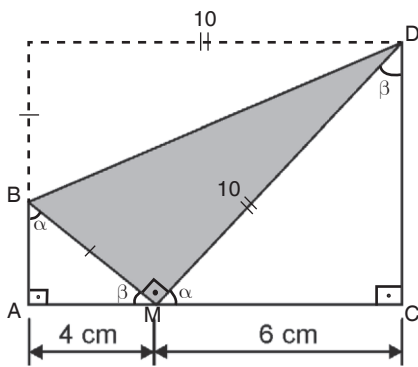
35. Uma folha de papel retangular foi dobrada como mostra a figura abaixo. De acordo com as medidas fornecidas, a região sombreada, que é a parte visível do verso da folha, tem área igual a:

- a) 24 cm²
- b) 25 cm²
- c) 28 cm²
- d) 35 cm²
- e) 36 cm²



Resolução:

Observe a figura a seguir:



Aplicando Pitágoras no $\triangle DCM$, temos $DC = 8$ cm.

Como $\triangle DCM \sim \triangle MAB$, resulta:

$$\frac{DM}{BM} = \frac{DC}{AM} \Rightarrow \frac{10}{BM} = \frac{8}{4} \Rightarrow BM = 5 \text{ cm}$$

A área do $\triangle BMD$ é dada por

$$\frac{BM \cdot DM}{2} = \frac{5 \cdot 10}{2} = 25 \text{ cm}^2$$

Alternativa B

36. Um oráculo mente sempre às segundas, terças e quartas feiras, mas fala sempre a verdade nos outros dias. Num certo dia, ao ser perguntado se “hoje é domingo”, ele respondeu “sim”.

A probabilidade de ele estar mentindo é:

- a) 3/7
- b) 4/7
- c) 3/4
- d) 1/4
- e) 1/7

Resolução:

Dias em que o oráculo poderia responder “sim”:

| | | | | | | |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Dom | 2ª F | 3ªF | 4ªF | 5ªF | 6ªF | Sáb |
| V | M | M | M | V | V | V |

segunda (mente)
 terça (mente)
 quarta (mente)
 domingo (fala a verdade)
 4 dias $\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ mente} \\ 1 \text{ fala a verdade} \end{array} \right.$

Portanto, a probabilidade de o oráculo ter mentido, sabendo-se que a resposta foi “sim”, é: $P = \frac{3}{4}$

Alternativa C

37. Três números naturais de 2 algarismos formam uma PG de razão 2. Os 6 algarismos usados para escrever os termos dessa PG são todos distintos entre si. O valor máximo que a soma dos termos dessa PG poderá ter é igual a:

- a) 126
- b) 133
- c) 161
- d) 147
- e) 168

Resolução:

Dos termos da PG

$$\overline{AB} \quad \overline{2AB} \quad \overline{4AB}$$

Como o último termo deve ser múltiplo de 4, temos as seguintes possibilidades:

- 24, 48, 96 \rightarrow não convém
- 23, 46, 92 \rightarrow não convém
- 22, 44, 88 \rightarrow não convém
- 21, 42, 84 \rightarrow não convém
- 20, 40, 80 \rightarrow não convém
- 19, 38, 76 \rightarrow válida

Assim, o valor máximo da soma vale:

$$19 + 38 + 76 = 133$$

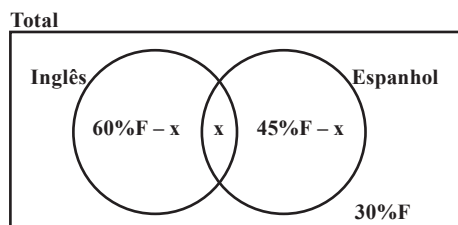
Alternativa B

38. Numa empresa multinacional, sabe-se que 60% dos funcionários falam inglês, 45% falam espanhol e 30% deles não falam nenhuma daquelas línguas. Se exatamente 49 funcionários falam inglês e espanhol, podemos concluir que o número de funcionários dessa empresa é igual a:

- a) 180
- b) 140
- c) 210
- d) 165
- e) 127

Resolução:

Observe o diagrama a seguir:



Assim, $60\%F - x + x + 45\%F - x + 30\%F = 100\%F$
 $\Rightarrow x = 35\%F$

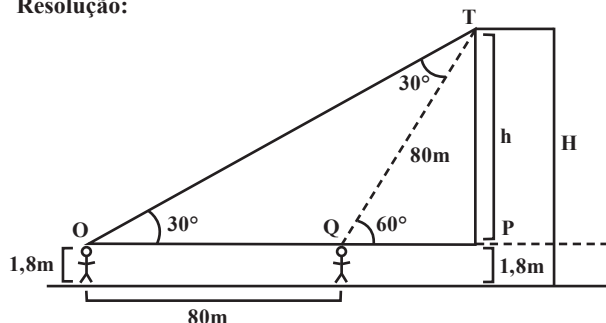
Logo, sendo F o total de funcionários dessa empresa, temos $35\% \cdot F = 49 \Rightarrow F = 140$

Alternativa B

39. Uma pessoa cujos olhos estão a 1,80 m de altura em relação ao chão avista o topo de um edifício segundo um ângulo de 30° com a horizontal. Percorrendo 80 m no sentido de aproximação do edifício, esse ângulo passa a medir 60° . Usando o valor 1,73 para a raiz quadrada de 3, podemos concluir que a altura desse edifício é de aproximadamente:

- a) 59 m
- b) 62 m
- c) 65 m
- d) 69 m
- e) 71 m

Resolução:



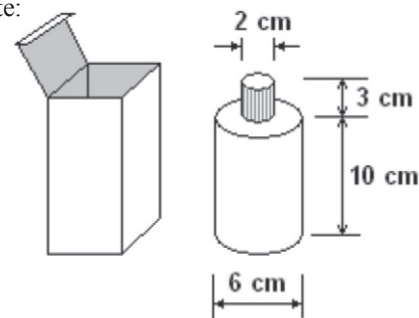
Como $\triangle OQP$ é isósceles então $\overline{OQ} = \overline{QP} = 80\text{m}$

No $\triangle QPT$ temos que $\text{sen } 60^\circ = \frac{h}{80} = \frac{\sqrt{3}}{2} \therefore h = 40\sqrt{3}\text{m}$

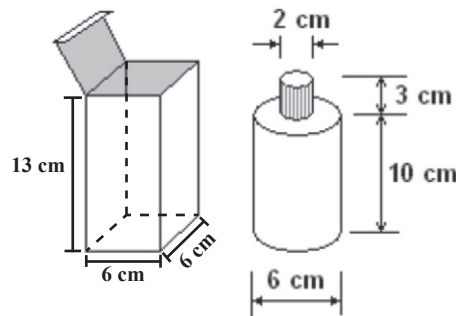
Então $H = 4\sqrt{3} + 1,8 \therefore H \cong 71\text{m}$ **Alternativa E**

40. Um vidro de perfume tem a forma e as medidas indicadas na figura abaixo e sua embalagem tem a forma de um paralelepípedo cujas dimensões internas são as mínimas necessárias para contê-lo. Pode-se afirmar que o volume da embalagem não ocupado pelo vidro de perfume vale aproximadamente:

- a) 142 cm^3
- b) 154 cm^3
- c) 168 cm^3
- d) 176 cm^3
- e) 182 cm^3



Resolução:
Embalagem



$V_{\text{emb}} = A_b \cdot h = 6^2 \cdot 13 = 468\text{ cm}^3$

$V_{\text{vidro}} = V_{\text{tampa}} + V_{\text{copo}} = \pi \cdot 1^2 \cdot 3 + \pi \cdot 3^2 \cdot 10 = 93\pi$

$V_{\text{não ocupado}} = V_{\text{emb}} - V_{\text{vidro}} = 468 - 93 \cdot \pi$ com $\pi \cong 3,14$

$V = 468 - 93 \cdot 3,14 = 175,98 \cong 176\text{cm}^3$

Alternativa D

COMENTÁRIO DE MATEMÁTICA DA ESPM

A prova de Matemática da ESPM novembro/2009 recompensou o aluno mais bem preparado com questões bem elaboradas e abrangentes.

Observamos que os examinadores tiveram o cuidado de propor questões clássicas, que figuram entre aquelas de melhor índice de discriminação, dosando o nível de dificuldade de forma equilibrada do fácil ao difícil.

Esperamos que a Banca Examinadora da ESPM continue a elaborar provas nestes moldes para os próximos vestibulares.